



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
—ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837—

**Σχολή Επιστημών Υγείας  
Ιατρική Σχολή  
ΠΜΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ:ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ, ΚΛΙΝΙΚΕΣ  
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Αθήνα 2024

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	3
1. Αντικείμενο – Σκοπός .....	3
2. Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων.....	5
3. Τρόπος Εισαγωγής .....	5
4. Διάρκεια φοίτησης.....	8
5. Εγκαταστάσεις.....	8
6. Προϋποθέσεις για την λήψη Μεταπτυχιακού διπλώματος.....	8
7. Πρόγραμμα Σπουδών .....	9
8. Περιεχόμενο και περιγραφή μαθημάτων.....	10
9. Ακαδημαϊκό ημερολόγιο 2023-2024.....	23

## Εισαγωγή

Το Π.Μ.Σ. «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια, Κλινικές εφαρμογές και Συγκριτικές προσεγγίσεις» ξεκίνησε τη λειτουργία του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και συνεχίζει μέχρι σήμερα να λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης του ΦΕΚ Τεύχος Β' 3459/29.7.2021 και τις διατάξεις του Ν. 4957/2022 σχετικά με τη λειτουργία των Α.Ε.Ι.

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια, Κλινικές εφαρμογές και Συγκριτικές προσεγγίσεις» μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών. Οι τίτλοι απονέμονται από την Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

### 1. Αντικείμενο – Σκοπός

Σκοπός του ΠΜΣ «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια, Κλινικές εφαρμογές και Συγκριτικές προσεγγίσεις» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στα επιστημονικά πεδία της Ψυχιατρικής και της Ψυχοθεραπείας, καθώς και η προαγωγή γνώσης και έρευνας σε τομείς που εντάσσονται στο πλαίσιο των ανωτέρω επιστημονικών πεδίων. Συγκεκριμένα, το εν λόγω Π.Μ.Σ. επικεντρώνεται στο θεωρητικό υπόβαθρο και στις εφαρμογές των κύριων σχολών ψυχοθεραπείας αλλά και στη συγκριτική αντιμετώπιση των θεραπευτικών τους τεχνικών και παρεμβάσεων. Η παρεχόμενη μεταπτυχιακή εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στον φοιτητή να αποκτήσει βασικές, αλλά σε βάθος, θεωρητικές γνώσεις στις κυριότερες επιστημονικά τεκμηριωμένες ψυχοθεραπείες και τεχνικές ώστε να τις απαρτιώσει με την επιστημονική εργασία του στην αντιμετώπιση ασθενών, καθώς και να τις χρησιμοποιήσει για την προαγωγή της θεωρίας και της έρευνας στο πεδίο της ψυχοθεραπείας. Η συγκεκριμένη εκπαίδευση στο προτεινόμενο Π.Μ.Σ. δίνει τη δυνατότητα στον επαγγελματία ψυχικής υγείας να αξιοποιεί τις σχετικές θεωρητικές γνώσεις και τεχνικές στην αντιμετώπιση ασθενών που απευθύνονται σε ιατρικό πλαίσιο (νοσοκομεία, κέντρα υγείας, κ.λπ.). Επίσης προσφέρει τις κατάλληλες θεωρητικές βάσεις για την καθημερινή κλινική πράξη του επαγγελματία υγείας εντός του κλινικού πλαισίου στο οποίο εργάζεται και για την καλύτερη επικοινωνία μεταξύ κλινικών θεραπευτών διαφορετικών κατευθύνσεων και την άμβλυνση των επαγγελματικών διαφορών.

Ειδικότερα, το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος περιλαμβάνει:

- τη μελέτη των βασικών εννοιών και αρχών των κύριων σχολών ψυχοθεραπείας καθώς και της εφαρμογής αυτών στο κλινικό πλαίσιο.

- τη συγκριτική αντιμετώπιση των θεραπευτικών τους τεχνικών και παρεμβάσεων σε κλινικό και ερευνητικό πλαίσιο.
- τον σχεδιασμό, και αξιολόγηση προληπτικών και θεραπευτικών προσεγγίσεων,
- την ερευνητική μεθοδολογία στην ψυχοθεραπεία,
- την ερευνητική μελέτη πληθυσμών που αφορούν το βασικό γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.,
- την ηθική και δεοντολογία της έρευνας.

### **Το Πρόγραμμα στοχεύει:**

- ✚ Σε βασικές γνώσεις στις κυριότερες επιστημονικά τεκμηριωμένες ψυχοθεραπείες και τεχνικές.
- ✚ Στη προαγωγή της θεωρίας και της έρευνας στο πεδίο της ψυχοθεραπείας.
- ✚ Στην αξιοποίηση των γνώσεων και των τεχνικών της ψυχοθεραπείας στην αντιμετώπιση ασθενών που απευθύνονται σε ιατρικό πλαίσιο.
- ✚ Στις κατάλληλες θεωρητικές βάσεις για την καθημερινή κλινική πράξη του επαγγελματία εντός του κλινικού πλαισίου στο οποίο εργάζεται.
- ✚ Στη καλύτερη επικοινωνία μεταξύ κλινικών θεραπειών διαφορετικών κατευθύνσεων και την άμβλυνση των επαγγελματικών διαφορών

### **Ολοκληρώνοντας το Πρόγραμμα:**

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια, Κλινικές εφαρμογές και Συγκριτικές προσεγγίσεις», συνδυάζοντας υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκή γνώση και ερευνητικές ικανότητες στον τομέα της ψυχοθεραπείας, θα μπορούν να εργαστούν με επαγγελματισμό και αποτελεσματικότητα σε υπηρεσίες ψυχικής υγείας του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα ή άλλους οργανισμούς (πχ νοσοκομεία, συμβουλευτικά κέντρα, ψυχοθεραπευτικά κέντρα, μονάδες απεξάρτησης, διαγνωστικά κέντρα) να αποκτήσουν τα τυπικά και απαραίτητα προσόντα για τη διεκδίκηση θέσεων εργασίας σε διαγωνισμούς ή/και προκηρύξεις και να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε διδακτορικό επίπεδο, εφόσον το επιθυμούν στο Τμήμα της Ιατρικής Σχολής ή σε άλλο Τμήμα Πανεπιστημιακού Ιδρύματος της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

### **1. Δομή και Όργανα του Π.Μ.Σ.**

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το νόμο 4957/2022 είναι:

1. Η Συνέλευση της Σχολής: Είναι αρμόδια για τον έλεγχο και την έγκριση των εισηγήσεων της συντονιστικής επιτροπής του ΠΜΣ που αφορούν: στον ορισμό μελών Εξεταστικών Επιτροπών, στην απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, στη συγκρότηση της Επιτροπής Αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, καθώς και για κάθε θέμα που προβλέπεται από επιμέρους ισχύουσες διατάξεις.
2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ: απαρτίζεται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής.

## **2. Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων**

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί, εφόσον πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις, κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών των Τμημάτων Ιατρικής, Ψυχολογίας, Κοινωνικής Εργασίας, Νοσηλευτικής και συναφών Τμημάτων της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Α.Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικειμένου (ν. 4485/2017, άρθρο 34).

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και μόνο ένας κατ' έτος σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Το ΠΜΣ «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια, Κλινικές εφαρμογές και Συγκριτικές προσεγγίσεις» δέχεται το ανώτερο πενήντα (50) φοιτητές ανά δύο ακαδημαϊκά έτη. Ισοβαθμήσαντες γίνονται δεκτοί, ως υπεράριθμοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

## **3. Τρόπος Εισαγωγής**

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις προβλέψεις του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής.

### **Απαραίτητα δικαιολογητικά:**

1. Αίτηση συμμετοχής σε ειδικό έντυπο, που αναρτάται μαζί με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ. στην ιστοσελίδα Διαδικτύου <https://psychotherapy-msc.med.uoa.gr> και στην ιστοσελίδα της Ιατρικής Σχολής [school.med.uoa.gr](http://school.med.uoa.gr)
2. Πλήρες βιογραφικό σημείωμα
3. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
4. Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
5. Αναλυτική βαθμολογία σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το παραπάνω Π.Μ.Σ. (Ψυχιατρική, Ψυχοπαθολογία, Ψυχοθεραπεία)
6. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας, σε περίπτωση που η γλωσσομάθεια δεν πιστοποιείται με δίπλωμα επιπέδου B2 ή ανώτερου πραγματοποιούνται προφορικές εξετάσεις κατά τη διάρκεια της συνέντευξης
7. Επιστημονικές δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν
8. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
9. Πιστοποιητικό ελληνομάθειας ή επαρκής, διαπιστωμένη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων του ΠΜΣ, γνώση της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους, οι οποίοι επιθυμούν να συμμετέχουν σε ΠΜΣ που διοργανώνεται στην ελληνική γλώσσα.
10. Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής. Οι φοιτητές από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να έχουν ξεκινήσει τη διαδικασία αναγνώρισης του βασικού πτυχίου από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σύμφωνα με το άρθρο 34, παρ. 7 του ν. 4485/2017 και το άρθρο 101 παρ. 5 του ν. 4547/2018.
11. Αντίγραφο του Γενικού Βαθμού του πτυχίου
12. Πτυχίο Μεταπτυχιακού Επιπέδου και Συνάφεια με το επιστημονικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
13. Επιστολή Ενδιαφέροντος στην οποία οι υποψήφιοι αναφέρουν τα κριτήρια βάσει των οποίων επέλεξαν το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. (300 λέξεις)
14. Προηγούμενη άσκηση ψυχοθεραπείας, σε δημόσιο ή ιδιωτικό πλαίσιο (υπεύθυνη δήλωση)
15. Προηγούμενη ατομική /ομαδική ψυχοθεραπεία (υπεύθυνη δήλωση)
16. Εμπειρία σε κλινικό πλαίσιο (εργασία ή πρακτική σε ψυχιατρικό ή άλλο

- πλαίσιο στο χώρο της υγείας ευρύτερα) και προσκόμιση βεβαιώσεων κλινικού έργου (με σφραγίδα του ιδρύματος που τις χορηγεί)
17. Υπεύθυνη Δήλωση του υποψηφίου όπου δηλώνεται η εγκυρότητα των στοιχείων που αναφέρονται στο βιογραφικό σημείωμα και στην αίτηση υποψηφιότητας

**Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:**

- ✚ Βαθμός βασικού τίτλου σπουδών (ποσοστό 5%).
- ✚ Συνάφεια του Πτυχίου/Επιστημονικού Τομέα και των γνώσεων του υποψηφίου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ (ποσοστό 5%).
- ✚ Πτυχίο Μεταπτυχιακού Επιπέδου και Συνάφεια με το επιστημονικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ (ποσοστό 10%).
- ✚ Αποκτηθείσα εργασιακή εμπειρία σε κλινικό πλαίσιο (συμβάσεις έργου ή εργασίας, εθελοντισμός) (ποσοστό 10%).
- ✚ Εκπαίδευση σε ψυχοθεραπεία και σε ψυχοπαθολογία είτε σε πανεπιστημιακό πλαίσιο είτε σε εκπαιδευτικές εταιρείες ή άλλους εκπαιδευτικούς φορείς, δηλαδή παρακολούθηση οργανωμένων σεμιναρίων ψυχοθεραπείας και σεμιναρίων ψυχοπαθολογίας (ποσοστό 10%).
- ✚ Άσκηση ψυχοθεραπείας που λαμβάνει χώρα σε κλινικό πλαίσιο με εποπτεία (ψυχοθεραπεία με εποπτεία όχι σε εκπαιδευτικό σεμινάριο, ούτε σε ιδιωτικές περιπτώσεις) (ποσοστό 10%)
- ✚ Αποδεδειγμένη γνώση ξένης γλώσσας (ποσοστό 10%).
- ✚ Προφορική συνέντευξη σε τριμελή επιτροπή οριζόμενη από τη Σ.Ε. (ποσοστό 30%).

Η Σ.Ε. αξιολογεί μόνο τα στοιχεία της Αίτησης Υποψηφιότητας για τα οποία προσκομίζονται τα απαραίτητα πιστοποιητικά.

Σε οποιαδήποτε περίπτωση βρεθεί ότι τα στοιχεία της αίτησης δεν καλύπτονται από αντικειμενικά τεκμήρια η αίτηση δεν θα εξετασθεί περαιτέρω.

Η αξιολόγηση βασίζεται στα κριτήρια που αναφέρονται στον Κανονισμό του Π.Μ.Σ. Με βάση τα συνολικά κριτήρια η Σ.Ε. καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός δεκαπέντε (30) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν, αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

Ενστάσεις επί της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων Μ.Φ. είναι δυνατόν να κατατεθούν σε προθεσμία επτά (7) εργάσιμων ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της επιλογής. Οι ενστάσεις εξετάζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή η οποία και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση της Σχολής

#### **4. Διάρκεια φοίτησης**

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται σε πέντε (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα υπό προϋποθέσεις (σοβαροί λόγοι υγείας), έπειτα από αίτηση του φοιτητή και απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής.

#### **5. Εγκαταστάσεις**

Το ΠΜΣ στεγάζεται στο κτήριο στην Οδό Αλεξανδρουπόλεως 25, Αθήνα, ΤΚ 11527. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται στον 1<sup>ο</sup> όροφο

Η Γραμματεία βρίσκεται στον 1ο όροφο και υποδέχεται το κοινό κάθε Δευτέρα, Τετάρτη 15:00-20:00.

#### **6. Προϋποθέσεις για την λήψη Μεταπτυχιακού διπλώματος**

Οι υποχρεώσεις των φοιτητών για τη λήψη μεταπτυχιακού διπλώματος περιλαμβάνουν την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε μαθήματα, τα οποία αντιστοιχούν σε πιστωτικές μονάδες. Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντιστοιχούν στην εργασία που αναμένεται να καταβάλουν οι φοιτητές προκειμένου να ολοκληρώσουν ένα μάθημα σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μονάδων Κατοχύρωσης Μαθημάτων, εξασφαλίζοντας έτσι τη διεθνή ακαδημαϊκή αναγνώριση των σπουδών. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS του ΠΜΣ είναι 120. Ειδικότερα, για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών και τη λήψη μεταπτυχιακού διπλώματος οι φοιτητές πρέπει:

- Να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε 12 μαθήματα (102 ECTS)



- Να εκπονήσουν και να υποστηρίξουν επιτυχώς διπλωματική εργασία (18 ECTS)

## 7. Πρόγραμμα Σπουδών

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Σε περίπτωση αδυναμίας έναρξης στο χειμερινό εξάμηνο, με απόφαση της Συνέλευσης δύναται να μεταφέρει την έναρξη στο εαρινό εξάμηνο.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατό είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και με μέσα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό που δεν πρέπει να υπερβαίνει το 25% των συνολικών πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ. βάση του νόμου 4957/2022.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε τέσσερα εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα.

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

### Α' Εξάμηνο

Μαθήματα	Διδ.ωρες/ Ανα εβδ.	ECTS
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	4	10
ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	4	10
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ	4	10
<b>Σύνολο</b>		<b>30</b>

### Β' Εξάμηνο

Μαθήματα	Διδ.ωρες/ Ανα εβδ.	ECTS
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	4	10
ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	4	10
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ	4	10
<b>Σύνολο</b>		<b>30</b>

### Γ' Εξάμηνο

Μαθήματα	Διδ.ωρες/ Ανα εβδ.	ECTS
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ	4	10

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ		
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	4	10
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ	4	10
<b>Σύνολο</b>		<b>30</b>

#### Δ' Εξάμηνο

Μαθήματα	Διδ.ωρες/ Ανα εβδ.	ECTS
ΕΙΔΙΚΕΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	4	4
ΣΥΓΚΡΙΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ	4	4
ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	4	4
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		18
<b>Σύνολο</b>		<b>30</b>

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Οι φοιτητές ενημερώνονται μέσω email για την ημερομηνία και την ώρα αναπλήρωσης του μαθήματος.

## 8. Περιεχόμενο και περιγραφή μαθημάτων

### Α' ΕΞΑΜΗΝΟ:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ (Υπεύθυνοι μαθήματος: Ρ. Γουρνέλλης, Ι. Μαλογιάννης, Α. Σπυροπούλου)

Εισαγωγικά μαθήματα βασικής υποδομής σε ψυχαναλυτικές θεωρίες ανάπτυξης της προσωπικότητας, της ψυχοπαθολογίας και της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας, μελετώντας κείμενα και θεματολογία από το έργο του S. Freud και σύγχρονων ψυχαναλυτών-συγγραφέων. Παράλληλα, εκμάθηση δεξιοτήτων που είναι συναφείς με την ψυχοδυναμική ανίχνευση ψυχοπαθολογίας και την ψυχοδυναμική, ψυχοθεραπευτική προσέγγιση.

#### Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της ψυχαναλυτικής θεωρίας και της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας.

Το μάθημα στοχεύει:

- Στην απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων αναφορικά με τα θεωρητικό-κλινικά ψυχαναλυτικά μοντέλα για τον ψυχισμό και την ψυχοθεραπεία, σε συνάρτηση και με τις τρέχουσες γνώσεις από τις νευροεπιστήμες και την κλινική ψυχιατρική.
- Στη θεωρητική εκπαίδευση αναφορικά με ένα ευρύ φάσμα ψυχοδυναμικών ψυχοθεραπειών, ώστε να δίνεται η δυνατότητα για απαρτιωμένη αντιμετώπιση ψυχικών και σωματικών διαταραχών εντός των κλινικών πλαισίων.

### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- ✚ Να έχουν αποκτήσει τις απαιτούμενες γνώσεις αναφορικά με τα θεωρητικό-κλινικά ψυχαναλυτικά μοντέλα για τον ψυχισμό και την ψυχοθεραπεία
- ✚ Να αναγνωρίζουν τη σημασία των φάσεων ανάπτυξης του ατόμου στην διαμόρφωση προσωπικότητας και της ψυχοπαθολογίας
- ✚ Να αναγνωρίζουν τον ψυχικό πόνο του ασθενή και να έχει βαθύνει η κατανόηση τους αναφορικά με την συναισθηματική ζωή του.
- ✚ Να κατανοούν ειδικότερα τη νοητικο-συναισθηματική κατάσταση με τον ασθενή όπως αυτή βιώνεται στη θεραπευτική σχέση.
- ✚ Να έχει διευρυνθεί η δυνατότητα τους για ψυχοθεραπευτική αντιμετώπιση του ασθενούς, συμπεριλαμβανομένης και της ανάλυσης της αντιμεταβίβασης τους προς τον ασθενή.
- ✚ Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις στο επαγγελματικό τους περιβάλλον και στη θεραπευτική σχέση με τον ασθενή.

### **Τρόπος εξέτασης**

- Γραπτή εξέταση η οποία πραγματοποιείται με κλειστά βιβλία.

**ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ (Υπεύθυνοι μαθήματος: Ρ. Γουρνέλλης, Ι. Μαλογιάννης, Α. Σπυροπούλου)**

Μαθήματα βασικής ερευνητικής μεθοδολογίας στη ψυχοδυναμική έρευνα. Παρουσίαση μελετών αποτελεσματικότητας της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας

και των συσχετίσεων της με συγκεκριμένες διαταραχές. Παρουσίαση ερευνητικών πρωτοκόλλων εστιασμένων στη ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία.

### **Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα στοχεύει:

- Στην εξοικείωση με την ερευνητική μεθοδολογία στη ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία και τα είδη της έρευνας
- Στην προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στον τομέα της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας.

### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✚ Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν την προβληματική της έρευνας στην ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία
- ✚ Να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία της εννοιολογικής έρευνας που έχει ως βάση κλινικά δεδομένα
- ✚ Να ενημερωθούν και να εξοικειωθούν με την μελέτη κλινικής περίπτωσης ως μοντέλο έρευνας
- ✚ Να μελετήσουν σύγχρονες ερευνητικές εργασίες και ερευνητικά πρωτόκολλα, αναφορικά με την αποτελεσματικότητα της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας.

### **Τρόπος εξέτασης**

- Γραπτή εξέταση η οποία πραγματοποιείται με κλειστά βιβλία.

## **ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ (Υπεύθυνοι μαθήματος: Ρ. Γουρνέλλης, Ι. Μαλογιάννης, Α. Σπυροπούλου)**

Μαθήματα τα οποία περιλαμβάνουν παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών. Συγκεκριμένα, στο μάθημα αυτό δίνεται έμφαση στην νεύρωση, στις αγχώδεις διαταραχές, στην οριακή διαταραχή προσωπικότητας, στην κατάθλιψη και την μελαγχολία, στις σεξουαλικές διαταραχές και στη σωματοποίηση. Παρουσίαση δεξιοτήτων που είναι συναφείς με την ψυχοδυναμική ανίχνευση ψυχοπαθολογίας και την ψυχοδυναμική, ψυχοθεραπευτική προσέγγιση.

Διερεύνηση ζητημάτων σχεδιασμού της ψυχοθεραπείας (πλαίσια, διαδικασίες, απόρρητο, όρια και κανόνες, συχνότητα, κλπ.).

### **Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα στοχεύει :

- Στην παροχή των αναγκαίων γνώσεων της ψυχοδυναμικής ψυχοπαθολογίας, ώστε να γίνεται κατανοητή η συμπτωματολογία των ασθενών με ψυχοδυναμικό τρόπο, και ειδικότερα η εφαρμογή των εννοιών της ψυχικής σύγκρουσης, των ασυνείδητων φαντασιώσεων, των ελλειμμάτων και των συνεπειών του ψυχικού τραύματος
- Στην εκμάθηση δεξιοτήτων και τεχνικών που αφορούν τη ψυχοδυναμική ανίχνευση της ψυχοπαθολογίας.
- Στην εξοικείωση με τις κλινικές εκδηλώσεις των κύριων ψυχικών διαταραχών τις οποίες μελετά και εφαρμόζεται η ψυχοδυναμική προσέγγιση μέσω παρουσίασης κλινικών περιστατικών
- Στη κατανόηση των χρησιμοποιούμενων θεραπευτικών παρεμβάσεων
- Στη διεύρυνση της δυνατότητας για ψυχοθεραπευτική αντιμετώπιση του ασθενούς, συμπεριλαμβανομένης και της ανάλυσης της αντιμεταβίβασης τους προς τον ασθενή

### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✚ Να εξοικειωθούν και να κατανοήσουν την εφαρμογή του θεωρητικού πλαισίου της ψυχαναλυτικής και ψυχοδυναμικής προσέγγισης σε κλινικά περιστατικά
- ✚ Να έχουν τις αναγκαίες γνώσεις της ψυχοδυναμικής ψυχοπαθολογίας, ώστε να κατανοούν την συμπτωματολογία των ασθενών με ψυχοδυναμικό τρόπο.
- ✚ Προσεγγίζουν κριτικά τις χρησιμοποιούμενες θεραπευτικές παρεμβάσεις
- ✚ Να αξιοποιούν τις γνώσεις και δεξιότητες τους στην προσφορά ψυχοκοινωνικού και ψυχοθεραπευτικού έργου στο επαγγελματικό τους περιβάλλον

### **Β' ΕΞΑΜΗΝΟ:**

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ (Υπεύθυνοι μαθήματος: P. Γουρνέλλης, Β. Πομίνι)**

Εισαγωγικά μαθήματα βασικής υποδομής και μαθήματα εξειδικευμένα στην συστημική ψυχοθεραπεία. Επικέντρωση σε θέματα που αφορούν την ιστορική εξέλιξη (Α' και Β' Κυβερνητική), και τις βασικές αρχές της συστημικής προσέγγισης, την γενική θεωρία των συστημάτων, το κύκλο ζωής της οικογένειας, την έννοια της διαπροσωπικής επικοινωνίας, και της αναπλαισίωσης. Δίνεται έμφαση στη κατασκευή του γενεογράμματος, στην τέχνη των υποθέσεων καθώς και στις ενδείξεις για την εφαρμογή της συστημικής ψυχοθεραπείας. Αναλύονται ζητήματα σχεδιασμού της ψυχοθεραπείας (πλαίσια, διαδικασίες, απόρρητο, όρια και κανόνες, συχνότητα, κ.λπ.) από την συστημική προσέγγιση.

### **Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα στοχεύει :

- Στην εξοικείωση με τις βασικές έννοιες και θεωρίες της συστημικής ψυχοθεραπείας και συγκεκριμένα την γενική θεωρία συστημάτων και τις θεωρίες για τις επικοινωνίας.
- Γνωριμία με τις κυριότερες σχολές της συστημικής σκέψης: στρατηγική σχολή -συστημική σχολή, δομική σχολή, συστημική σχολή του Μιλάνο, αφηγηματική προσέγγιση.

### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✚ Αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις αναφορικά με τα θεωρητικό-κλινικά συστημικά μοντέλα για την ψυχοθεραπεία
- ✚ Κατανοούν την εξέλιξη των θεωριών της συστημικής προσέγγισης και τη διαφοροποίηση τους στην ψυχοθεραπευτική παρέμβαση
- ✚ Αναγνωρίζουν τη σημασία και την επίδραση του συστήματος στην διαμόρφωση της συμπεριφοράς και της ψυχοπαθολογίας, μέσω των σχέσεων και των αλληλεπιδράσεων.
- ✚ Έχει διευρυνθεί η δυνατότητα τους για ψυχοθεραπευτική αντιμετώπιση του ασθενούς, υπό το πρίσμα της συστημικής προσέγγισης.
- ✚ Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις στο επαγγελματικό τους περιβάλλον.

## **Τρόπος εξέτασης**

- Γραπτή εξέταση η οποία πραγματοποιείται με κλειστά βιβλία.

## **ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ (Υπεύθυνοι μαθήματος: Ρ. Γουρνέλλης, Β. Πομίνι)**

Μαθήματα βασικής ερευνητικής μεθοδολογίας στην συστημική ψυχοθεραπεία. Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στον κλινικό χώρο και στη θεραπεία οικογένειας. Παρουσίαση μελετών αποτελεσματικότητας της συστημικής ψυχοθεραπείας και των συσχετίσεων της με συγκεκριμένες διαταραχές. Παρουσίαση ερευνητικών πρωτοκόλλων εστιασμένων στη συστημική ψυχοθεραπεία. Παρουσίαση ψυχομετρικών εργαλείων εκτίμησης της οικογενειακής λειτουργίας.

### **Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα στοχεύει :

- Στην εξοικείωση με την ερευνητική μεθοδολογία στη συστημική ψυχοθεραπεία
- Στην προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στον τομέα της συστημικής ψυχοθεραπείας.
- Στην παρουσίαση ψυχομετρικών εργαλείων εκτίμησης οικογένειας και ζεύγους

### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✚ Να εξοικειωθούν με τα είδη και τη μεθοδολογία έρευνας που χρησιμοποιείται στην συστημική προσέγγισης
- ✚ Να γνωρίσουν τα ψυχομετρικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση της οικογένειας και του ζεύγους στα πλαίσια της συστημικής προσέγγισης, προσφέροντας τους την δυνατότητα να τα εφαρμόσουν σε κλινικό πλαίσιο ή/και να τα χρησιμοποιήσουν στη διπλωματική τους εργασία
- ✚ Να μελετήσουν σύγχρονες ερευνητικές εργασίες και ερευνητικά πρωτόκολλα, αναφορικά με την αποτελεσματικότητα της συστημικής ψυχοθεραπείας.

## **Τρόπος εξέτασης**

- Γραπτή εξέταση η οποία πραγματοποιείται με κλειστά βιβλία.

## **ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ (Υπεύθυνοι μαθήματος: Ρ. Γουρνέλλης, Β. Πομίλι)**

Μαθήματα τα οποία περιλαμβάνουν παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών. Συγκεκριμένα, στο μάθημα αυτό δίνεται έμφαση στην θεραπεία ζεύγους, στις ψυχωσικές διαταραχές, στις ουσιοεξαρτήσεις, στη σωματική και σεξουαλική κακοποίηση και στις διαταραχές πρόσληψης τροφής. Προσομοίωση συνεδριών συστημικής ψυχοθεραπείας. Παράλληλα, παρουσίαση δεξιοτήτων που είναι συναφείς με τη συστημική προσέγγιση. Διερεύνηση ζητημάτων σχεδιασμού της ψυχοθεραπείας (πλαίσια, διαδικασίες, απόρρητο, όρια και κανόνες, συχνότητα, κλπ.).

### **Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα στοχεύει :

- Στην εκμάθηση δεξιοτήτων και τεχνικών που αφορούν τη συστημική ανίχνευση της ψυχοπαθολογίας.
- Στην εξοικείωση με τις κλινικές εκδηλώσεις των κύριων ψυχικών διαταραχών τις οποίες μελετά και εφαρμόζεται η συστημική προσέγγιση μέσω παρουσίασης κλινικών περιστατικών
- Στη κατανόηση των χρησιμοποιούμενων θεραπευτικών παρεμβάσεων

### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✚ Να εξοικειωθούν και να κατανοήσουν την εφαρμογή του θεωρητικού πλαισίου της συστημικής προσέγγισης σε κλινικά περιστατικά
- ✚ Να κατανοούν το νόημα που έχει το σύμπτωμα μέσα στα πλαίσια των σημαντικών σχέσεων του ατόμου.
- ✚ Προσεγγίζουν κριτικά τις χρησιμοποιούμενες θεραπευτικές παρεμβάσεις
- ✚ Να κατασκευάζουν και να μπορούν να αναγνώσουν γενεογράμματα
- ✚ Να αξιοποιούν τις γνώσεις και δεξιότητες τους στην προσφορά ψυχοκοινωνικού και ψυχοθεραπευτικού έργου στο επαγγελματικό τους περιβάλλον

### **Τρόπος εξέτασης**

- Γραπτή εξέταση η οποία πραγματοποιείται με κλειστά βιβλία.

## **Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**



## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ (Υπεύθυνοι μαθήματος: Φ. Γονιδάκης, Γ. Μιχόπουλος)**

Εισαγωγικά μαθήματα βασικής υποδομής και μαθήματα εξειδικευμένα στις βασικές θεωρίες της γνωσιακής και συμπεριφορικής προσέγγισης. Συγκεκριμένα θα διδαχτούν οι θεωρίες ανάπτυξης του γνωσιακού οργάνου, η θεραπευτική σχέση, η δόμηση της γνωσιακής παρέμβασης καθώς και η έννοια των τεχνικών, συμπεριφορικά και γνωσιακά. Συγκεκριμένα στο μάθημα αυτό θα δοθεί έμφαση στην έννοια των τεχνικών, συμπεριφορικά και γνωσιακά, και στην αντιμετώπιση συγκεκριμένων ψυχικών διαταραχών και κλινικών περιστατικών.

### **Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα στοχεύει :

- Στην απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων αναφορικά με τα θεωρητικό-κλινικά συμπεριφορικά και γνωσιακά μοντέλα για το ψυχικό όργανο και την ψυχοθεραπεία, σε συνάρτηση και με τις τρέχουσες γνώσεις από την κλινική ψυχιατρική.
- Στη παρουσίαση συγκεκριμένων ψυχικών διαταραχών και την σύνδεση τους με το συμπεριφορικό και γνωσιακό μοντέλο θεραπευτικής παρέμβασης

### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✚ Να έχουν αποκτήσει τις απαιτούμενες γνώσεις αναφορικά με τα θεωρητικά μοντέλα της συμπεριφορικής και γνωσιακής προσέγγισης αναφορικά με το ψυχικό όργανο και την ψυχοθεραπεία
- ✚ Να κατανοήσουν το συμπεριφορικό και γνωσιακό αιτιοπαθογενετικό μοντέλο.
- ✚ Να έχει διευρυνθεί η δυνατότητα τους για ψυχοθεραπευτική αντιμετώπιση του ασθενούς.
- ✚ Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις στο επαγγελματικό τους περιβάλλον και στη θεραπευτική σχέση με τον ασθενή.

### **Τρόπος εξέτασης**

- Γραπτή εξέταση η οποία πραγματοποιείται με κλειστά βιβλία.

## **ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ (Υπεύθυνοι μαθήματος: Φ. Γονιδάκης, Γ. Μιχόπουλος)**

Μάθημα βασικής ερευνητικής μεθοδολογίας στην συμπεριφορική και γνωσιακή ψυχοθεραπεία. Παρουσίαση μελετών αποτελεσματικότητας της συμπεριφορικής και γνωσιακής ψυχοθεραπείας και των συσχετίσεων της με συγκεκριμένες διαταραχές. Παρουσίαση ερευνητικών πρωτοκόλλων.

### **Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα στοχεύει :

- Στην εξοικείωση με την ερευνητική μεθοδολογία στη συμπεριφορική και γνωσιακή ψυχοθεραπεία
- Στην προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στον τομέα της συμπεριφορικής και γνωσιακής ψυχοθεραπείας.

### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✚ Να εξοικειωθούν με τα είδη και τη μεθοδολογία έρευνας που χρησιμοποιείται στην συμπεριφορική και γνωσιακή ψυχοθεραπεία
- ✚ Να μελετήσουν σύγχρονες ερευνητικές εργασίες και ερευνητικά πρωτόκολλα, αναφορικά με την αποτελεσματικότητα συμπεριφορική και γνωσιακή ψυχοθεραπεία.

### **Τρόπος εξέτασης**

- Γραπτή εξέταση η οποία πραγματοποιείται με κλειστά βιβλία.

## **ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ (Υπεύθυνοι μαθήματος: Φ. Γονιδάκης, Γ. Μιχόπουλος)**

Μαθήματα τα οποία περιλαμβάνουν παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών. Συγκεκριμένα, στο μάθημα αυτό δίνεται έμφαση στην θεραπευτική αντιμετώπιση των συναισθηματικών διαταραχών, των αγχωδών διαταραχών, τις ουσιοεξαρτήσεις, τις διαταραχές πρόσληψης τροφής, τις σεξουαλικές διαταραχές και τις ψυχώσεις. Διερεύνηση ζητημάτων σχεδιασμού της ψυχοθεραπείας (πλαίσια, διαδικασίες, απόρρητο, όρια και κανόνες, συχνότητα,

κλπ.).Δόμηση της γνωσιακής παρέμβασης και εργαστήριο διαμόρφωσης περίπτωσης στη συμπεριφορική γνωσιακή ψυχοθεραπεία.

### **Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα στοχεύει :

- Στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τη δόμηση της γνωσιακής παρέμβασης
- Στη παρουσίαση τεχνικών επέμβασης και την σύνδεση τους με συγκεκριμένες ψυχικές διαταραχές
- Στη διεύρυνση της δυνατότητας για ψυχοθεραπευτική αντιμετώπιση του ασθενούς σε κλινικά πλαίσια.

### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

- ✚ Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:
- ✚ Να εξοικειωθούν και να κατανοήσουν την εφαρμογή του θεωρητικού πλαισίου της συμπεριφορικής και γνωσιακής προσέγγισης σε κλινικά περιστατικά
- ✚ Να μάθουν τις τεχνικές επέμβασης που περιλαμβάνει η συμπεριφορική και γνωσιακή παρέμβαση.
- ✚ Προσεγγίζουν κριτικά τις χρησιμοποιούμενες θεραπευτικές παρεμβάσεις.
- ✚ Να αξιοποιούν τις γνώσεις και δεξιότητες τους στην προσφορά ψυχοκοινωνικού και ψυχοθεραπευτικού έργου στο επαγγελματικό τους περιβάλλον

### **Τρόπος εξέτασης**

- Γραπτή εξέταση η οποία πραγματοποιείται με κλειστά βιβλία.

## **Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

### **ΕΙΔΙΚΕΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ (Υπεύθυνος μαθήματος: Ρ. Γουρνέλλης)**

Η διδακτική αυτή ενότητα περιλαμβάνει εισαγωγικά μαθήματα στην βασικές θεωρίες της υπαρξιακής προσέγγισης, της θεραπείας σχήματος, της διαπροσωπικής θεραπείας και των θεραπειών μέσω των τεχνών. Επίσης θα διδαχτούν οι εφαρμογές των προαναφερόμενων προσεγγίσεων στην αντιμετώπιση συγκεκριμένων ψυχικών διαταραχών και κλινικών περιστατικών.

Περιλαμβάνονται επίσης παρουσιάσεις περιστατικών και συζήτηση γι' αυτά. Αναλύονται ζητήματα σχεδιασμού της ψυχοθεραπείας (πλαίσια, διαδικασίες, απόρρητο, όρια και κανόνες, συχνότητα, κ.λπ.) από τις συγκεκριμένες προσεγγίσεις.

### **Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα στοχεύει :

- Στην απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων αναφορικά με τις επιστημονικά τεκμηριωμένες προσεγγίσεις ψυχοθεραπείας που είναι ή παρακλάδια ή βραχείες εστιασμένες εφαρμογές των προηγούμενων κλασικών ψυχοθεραπειών
- Στην παρουσίαση επιστημονικά τεκμηριωμένων προσεγγίσεων ψυχοθεραπείας οι οποίες αποτελούν συνθέσεις θεωρητικών και τεχνικών στοιχείων από τις βασικές κατευθύνσεις , που έχουν χαραχτεί πλέον πορεία ξεχωριστής σχολής

### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✚ Να έχουν αποκτήσει τις απαιτούμενες γνώσεις αναφορικά με τα θεωρητικά μοντέλα της υπαρξιακής προσέγγισης και της εφαρμογής της
- ✚ Να έχουν αποκτήσει τις απαιτούμενες γνώσεις αναφορικά με τα θεωρητικά μοντέλα της θεραπείας σχημάτων και της εφαρμογής της
- ✚ Να έχουν αποκτήσει τις απαιτούμενες γνώσεις αναφορικά με τα θεωρητικά μοντέλα της διαπροσωπικής προσέγγισης και της εφαρμογής της
- ✚ Να έχουν αποκτήσει τις απαιτούμενες γνώσεις αναφορικά με τα θεωρητικά μοντέλα της θεραπείας μέσω τέχνης και της εφαρμογής της
- ✚ Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις στο επαγγελματικό τους περιβάλλον και στη θεραπευτική σχέση με τον ασθενή.

### **Τρόπος εξέτασης**

- Γραπτή εξέταση η οποία πραγματοποιείται με κλειστά βιβλία.

## **ΣΥΓΚΡΙΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ (Υπεύθυνος μαθήματος: Ρ. Γουρνέλλης)**

Στη διδακτική αυτή ενότητα θα συζητηθούν τα κοινά στοιχεία και οι διαφορές των ψυχοθεραπειών σε ζητήματα θεραπευτικής σχέσης. γίνονται συγκρίσεις

μεταξύ των προσεγγίσεων με βάση την συλλογιστική της κάθε μιας και των θεραπευτικών στόχων. Συζητείται τα κριτήρια επιλογής της κάθε προσέγγισης και παρουσιάζονται περιστατικά για συζήτηση είτε βιντεοσκοπημένα είτε με την μορφή παρουσίασης περιστατικού σε ομάδα.

Η επιλογή και ο σχεδιασμός της κατάλληλης ψυχοθεραπείας για την προσωπικότητα κάθε θεραπευόμενου και για το αίτημά του, η παρακολούθηση και η τεκμηρίωση της αποτελεσματικότητας της θεραπευτικής πορείας και μια έντονη έμφαση στη θεραπευτική σχέση αποτελούν πλέον τους βασικούς άξονες στη σύγχρονη ψυχοθεραπεία

Αυτά απαιτούν όχι μόνο καλή εκπαίδευση σε μια συγκεκριμένη θεωρητική προσέγγιση αλλά και μια επαρκή γνώση των υπολοίπων σχολών και κατευθύνσεων καθώς και την δεοντολογία της ψυχοθεραπευτικής πράξης.

### **Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα στοχεύει :

- Στην αναγνώριση των βασικών αξόνων της σύγχρονης ψυχοθεραπείας, με έντονη έμφαση στη θεραπευτική σχέση
- Στην μελέτη και την κατανόηση των σημείων σύγκλισης αλλά και των σημείων απόκλισης μεταξύ των ψυχοθεραπειών
- Στην απόκτηση γνώσεων σχετικά με την επιλογή και τον σχεδιασμό της κατάλληλης ψυχοθεραπείας
- Στην απόκτηση γνώσεων σχετικά με την δεοντολογία της ψυχοθεραπευτικής πράξης.

### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- 🚦 Να έχουν αποκτήσει γνώσεις σχετικά με παραπομπή σε ψυχοθεραπεία που να βασίζονται σε εξειδικευμένες ενδείξεις και στις πιο τεκμηριωμένες με βάση έγκυρες επιστημονικές μεθόδους.
- 🚦 Να επικοινωνούν στο επαγγελματικό τους περιβάλλον με επαγγελματίες ψυχικής υγείας που προέρχονται από διαφορετικές ψυχοθεραπευτικές σχολές/προσεγγίσεις.

### **Τρόπος εξέτασης**

- Γραπτή εξέταση η οποία πραγματοποιείται με κλειστά βιβλία.

## **ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (Υπεύθυνος μαθήματος: Ρ. Γουρνέλλης)**

Η διδακτική αυτή ενότητα περιλαμβάνει μαθήματα βασικής υποδομής στην επιστημονική έρευνα και την διεπιστημονική προσέγγιση στην έρευνα. Περιλαμβάνει την παρουσίαση ερευνητικών πρωτοκόλλων ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας στις ψυχοθεραπείες. Παράλληλα, γίνεται συζήτηση για πιθανή θεματολογία των διπλωματικών εργασιών των φοιτητών. Παρουσιάζεται η δομή και το περιεχόμενο της τυπικής μεταπτυχιακής εργασίας και οι μέθοδοι αναζήτησης των βιβλιογραφικών πηγών.

### **Μαθησιακοί στόχοι**

Το μάθημα στοχεύει :

- Στην εξοικείωση με τη μεθοδολογία και την στατιστική ορολογία στις μελέτες για την ψυχοθεραπεία.
- Στην εκμάθηση συγγραφής ερευνητικού πρωτοκόλλου και διπλωματικής εργασίας

### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✚ Να διατυπώνουν ορθά επιστημονικά ερωτήματα.
- ✚ Να επιλέγουν το κατάλληλο είδος επιστημονικής μελέτης.
- ✚ Να διεξάγουν ελέγχους υποθέσεων προκειμένου να απαντήσουν σε συγκεκριμένα ερωτήματα.
- ✚ Να μπορούν να διαβάζουν κριτικά, ως προς την ορθή χρήση στατιστικών ελέγχων και την αντίστοιχη ερμηνεία των αποτελεσμάτων, εργασίες δημοσιευμένες σε βιοϊατρικά περιοδικά.

Γραπτή εξέταση η οποία πραγματοποιείται με κλειστά βιβλία.

### **Συγγραφή διπλωματικής εργασίας (Υπεύθυνος μαθήματος: Ρ. Γουρνέλλης)**

Στο τέταρτο εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας η οποία έχει ερευνητικό χαρακτήρα σε θέμα συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ.

Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, και επισυνάπτεται το ερευνητικό πρωτόκολλο με τον επιβλέποντα καθηγητή, συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων.

Η διπλωματική εργασία ολοκληρώνεται επιτυχώς κατόπιν έντυπης ή/και ηλεκτρονικής υποβολής στην τριμελή επιτροπή και προφορικής υποστήριξης της ενώπιον αυτής.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την τριμελή επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

## **9. Ακαδημαϊκό ημερολόγιο 2023-2024**

### **Περίοδοι μαθημάτων**

Χειμερινό εξάμηνο: 26 Σεπτεμβρίου 2023 - 13 Ιανουαρίου 2024

Εαρινό εξάμηνο: 13 Φεβρουαρίου 2023 - 2 Ιουνίου 2024

Περίοδοι εξετάσεων ▪ Χειμερινό εξάμηνο: 23 Ιανουαρίου 2024 - 10

Φεβρουαρίου 2024 ▪ Εαρινό εξάμηνο: 12 Ιουνίου 2024 - 2 Ιουλίου 2024

Επαναληπτική εξεταστική περίοδος: 1 Σεπτεμβρίου 2024 - 22 Σεπτεμβρίου 2024

### **Επίσημες αργίες**

- 28 Οκτωβρίου (εθνική γιορτή)
- 17 Νοεμβρίου (επέτειος Πολυτεχνείου)
- 24 Δεκεμβρίου - 6 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων)
- 30 Ιανουαρίου (γιορτή των Τριών Ιεραρχών)
- 18 Μαρτίου (Καθαρά Δευτέρα)
- 25 Μαρτίου (εθνική γιορτή)
- 29 Απριλίου-10 Μαΐου

(διακοπές Πάσχα)

- 1 Μαΐου (Πρωτομαγιά)
- 5 Ιουνίου (Αγίου Πνεύματος)